

Evaluation: Tablet-Klasse an der IGŞ Lehrte

1. Einsatz der Tablets in den unterschiedlichen Fächern

	sehr häufig	häufig	selten	nie
Deutsch				
Mathematik				
Englisch				
Naturwissenschaften				
Gesellschaftslehre				
Sport				
Wirtschaft				
Religion/Werte und Normen				
Kunst				
Musik				
Wahlpflichtkurse				

2. Aktueller Tablet-Einsatz

	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Durch das Tablet kann ich in der Schule selbstständiger lernen .				
Durch das Tablet arbeiten wir langsamer als früher.				
Durch das Tablet hat sich meine Handschrift verschlechtert .				
Durch das Tablet kann ich in der Schule selbstständiger arbeiten .				
Durch das Tablet kann ich zu Hause besser die Lerninhalte wiederholen .				
Durch das Tablet kann ich besser versäumte Unterrichtsinhalte aufarbeiten.				

	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Durch das Tablet ist die (digitale) Mappenführung schwieriger geworden.				
Durch das Tablet achte ich weniger auf die Rechtschreibung .				
Durch das Tablet arbeiten wir in Gruppen besser zusammen.				
Durch das Tablet kommunizieren wir weniger in Gruppenarbeiten.				
Durch das Tablet vermisse ich das Schreiben mit der Hand .				
Durch das Tablet können spontane und aktuelle Fragen gut geklärt werden.				
Durch das Tablet unterstützen wir uns besser und helfen uns bei technischen Problemen.				
Durch das Tablet haben wir eine schlechtere Struktur unserer Unterrichtsinhalte.				

3. Zukünftiger Tablet-Einsatz

	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Ich würde mir wünschen, dass wir das Tablet noch häufiger einsetzen würden.				
Ich würde mir wünschen, dass wir das Tablet in allen Fächern einsetzen würden.				
Mir ist es nicht wichtig, ob wir die Tablets auch in den Wahlpflichtkursen einsetzen.				
Ich würde mir wünschen, dass wir wieder mehr auf Papier schreiben.				
Ich würde mir wünschen, dass ich zukünftig wieder ohne iPad lernen und arbeiten würde.				

4. Umgang mit den Tablets durch die Lehrkräfte

	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Unserer Lehrkräfte kennen sich gut mit dem Tablet aus.				
Unsere Lehrkräfte bemühen sich nicht die Tablets regelmäßig im Unterricht einzusetzen.				
Unseren Lehrkräften gelingt es technische Probleme mit den Tablets zu lösen.				

5. Fähigkeiten im Umgang mit dem Tablet

	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Ich fühle mich sehr sicher im Umgang mit dem Tablet.				
Ich habe oft Fragen zum Umgang mit dem Tablet.				
Ich suche gerne selber nach Apps für den Unterrichtseinsatz.				
Ich erkläre gerne anderen Menschen , wie wir mit dem iPad arbeiten.				
Ich finde es nervig, dass immer wieder Menschen vorbeikommen , die uns zum Tableteinsatz befragen oder fotografieren.				